

令和6年度 学校評価表(計画 ・ 中間 ・ 最終)

【 5月末 ・ 11月末 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野町立熊野第一小学校)

a 学校教育目標	夢に向かって 自ら学び 共に伸びる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	学校への信頼の下、歴史ある伝統と文化を伝承しながら、未来に向かって魅力ある楽しい学校を児童・教職員・保護者・地域が一体となって創造する。
-------------	-------------------	-------------------------	--

評価計画(5月末提出)						自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策		
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値	i 達成値	j 評価 A~D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月	
					10月	2月			i=h/g 達成度	イ 適正	ロ 不適正				ハ 分らない
目標に向かって自分 で学びを進める力	○自分で計画を立て学 習を進めることができ る児童の割合80%以 上	・自分で学びを選択できる場の充実 ・振り返りの視点の明確化 ・自己評価・他者評価による自己変容 (成長の実感)の把握 ・思いや考えを共有するICTの利活用	○ポートフォリオ 評価をもとにした 教職員の評価	80%											
	○自ら進んで気持ちの 良い挨拶ができる児童 90%以上	・挨拶100人プロジェクト ・挨拶ゾーンの設定 ・くまいち生徒指導スタンダードの徹底	児童、教職員の 意識調査の肯定 的な評価の割合	90%											
	○自分から挑戦して体 力の向上を図る児童の 割合85%以上	・運動特性を生かした運動遊びを取り 入れた授業づくり ・児童が、自ら選び、挑戦できる外遊び の計画。 ・「0の日」カードの取組を通した自分 の生活を振り返る機会の設定	児童の意識調査 の肯定的な評価 の割合	85%											
絆教 づ者職 く、員 り地 域、 児 童、 強 い保	ふるさとを愛 し、愛される学 校を築く。	○児童、学校、保護 者、地域が参画するコ ミュニティスクールを進 める。	・地域企画枠の年3回実施 ・地域の学習財や人財を活用した地域 がフィールドになる学びの充実 ・CS委員会によるCSだよりの発行など 積極的な情報発信	児童、保護者へ の意識調査の肯定 的な評価の割合	90%										

j評価 A~D 4段階評価

- A: 100 ≤ (目標達成)
- B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
- C: 60 ≤ (もう少し) < 80
- D: (できていない) < 60