

令和5年度 学校評価表

a 学校教育目標	自ら学び、共に伸びる
b 経営理念 ミッション・ビジョン	ふるさとを愛し、愛される熊一小～ひととの関わりの中で育つ～

	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値
生きる力の育成	主体的に学び、人と関わりながら成長する力を育成する。	自分に合った表現方法で思いや考えを伝える力の育成(自分の考えを表現する力)	○仲間や地域と協働しながら主体的・探究的に学ぶ授業の改善を行う。 ・課題解決に向けて、自ら考え、取り組める探究活動や体験活動の充実。 ・話し合い、調べ、まとめ、表現する活動の場の設定。	教職員、児童への意識調査の肯定的な評価の割合	85%
			○個に応じた学びを工夫し基礎・基本の学力の定着を図る。 ・帯タイムやICTを活用し個に応じた学習が進められるような場や学習内容の充実。 ・形成的評価を生かし個々の学習状況を把握した授業づくり。	標準学力調査の校内と全国の平均正答率の比較割合	全国平均比 110%
			○多様性を認め合い自己肯定感が高まる学校づくりを進める。 ・児童の相談への丁寧な聞き取りと早期対応。 ・児童一人一人の良さが認め合えるような学級づくりの充実。 ・学年や学校全体で児童への共通理解を図り、組織的に対応する体制づくり。	教職員、児童への意識調査の肯定的な評価の割合	85%
強保教 い護職 絆者員 づ、 く地児 り域童 の、	ふるさとを愛し、愛される学校を築く。	コミュニティスクールとしての取組の充実を図る。	○学校を支えてくださる地域・保護者の方々の組織「コミュニティスクールサポーター」を活用した教育活動を充実させる。 ・地域の「もの・ひと・こと」を生かした学習活動の新たな設定。	保護者、児童への意識調査の肯定的な評価の割合	85%