

学校教育目標 自ら学び、共に伸びる

【広島県の方針】
○広島で学んでよかった
と思える日本一の教育
県の実現

【学校経営理念】
ふるさとを愛し、愛される熊一小
～ひととの関わりの中で育つ～

【熊野町の方針】
○学ぶ力と豊かな心の
実現
・ふるさと教育の推進

【目指す学校像】
・教職員、児童、保護者、地域が強い信頼で結ばれた学校
・関わり合いを通してひとが育つ学校
・授業力と学力が伸びる学校

【目指す教職員像】
・子供に深い愛情をもち、信頼される教職員
・強い探究心をもち、学び続ける教職員
・高い同僚性をもち、共に伸びる教職員

- 【育てたい4つの資質・能力】
- わかる・できる力…学習内容を理解し、それを基に問題を解決する子
 - 自分の考えを表現する力…自分に合った表現方法で、思いや考えを伝えることができる子
 - 協働する力…友達と意見を交流しながら、よりよい考えを見付けようとする子
 - 振り返る力…自分や友達の学びを振り返り、次の学習や生活に生かそうとする子

くまいちスタイルの確立

表現（知）

ふるさとと学ぶ

○仲間と協働する学び

- ・基礎基本の充実
個別最適な学び
- ・振り返りの充実
視点の明確化 自己-他者評価
- ・学びを深める交流の充実
表現力の向上 ICT活用

○地域と協働する学び

- ・地域教材の活用
- ・地域人材の活用

自律（徳）

かかわり愛の中で学ぶ

○場に応じた
明るく気持ちのよい挨拶返事

- ・校内や校外で、みずから進んで気持ちの
良い挨拶ができる児童の育成

○生徒指導スタンダードの徹底

- ・学校として大切にしたい意識・姿
無言掃除・無言移動
時間を守る
身だしなみを整える（シャツイン、
かかと、名札）

○道徳教育の充実

- ・ふるさとを愛する心や、よりよいコミ
ュニケーションへつながる心の育成

向上（体）

基礎体力を高める

○柔軟性・敏捷性の向上

- ・体育科の授業改善
・朝の会、家庭学習等での取組

○外遊びの推奨

- ・ロング昼休憩
・なかよし班遊び
・クラス遊び

○基本的な生活習慣の形成

- ・ストップ9、ゼロの日運動
・手洗い消毒キャンペーン
・感染症予防の理解

教育研究 生活科・総合的な学習の時間
「自分の考えを表現できる児童の育成」
～協働的な学びを通して～
※探究的な学習の在り方研究推進地域事業

学校文化の継承
ユネスコスクール
低学年書道科、筆踊り、和太鼓「筆が舞う」、ESD