

# 学校教育目標 成長の実感

## 【広島県の方針】

○広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の実現

## 【学校経営理念】

教職員，児童，保護者，地域が強い絆で結ばれた熊一小学校文化の共創

## 【熊野町の方針】

○成長が“実感”できる教育の推進  
○熊野町「当たり前」の風土づくり

## 【目指す学校像】

- ・教職員，児童，保護者，地域が強い絆で結ばれた学校
- ・教職員と保護者，地域が協働して児童を守り育てる学校
- ・伝統と文化を守り，発展させる学校

## 【目指す教職員像】

- ・子供に深い愛情をもち，強い信頼で結ばれる教職員
- ・強い探究心をもち，学び続ける教職員
- ・高い同僚性をもち，共に高まり合う教職員

## わかる・できる力

学んだことを生かすことができる子

## 協働する力

友だちの考えを大切にし，学びを楽しむことができる子

## 今の自分から

自分にあった方法で，思いや考えを伝えることができる子

学びを通して今の自分からの成長に気付くことができる子

## 自分の考えを表現する力

## 自分の成長に気付く力

## くまいちスタイルの確立

### 表現（知）

#### 基礎基本の徹底

- くまいち授業スタンダードの活用
  - ・協働的な学び
  - ・振り返りの充実
- 学びの基盤の整備
  - ・くまチャレ（個の課題）
  - ・がん熊タイム（学びに向かう姿勢）
- 読書の推奨
  - ・朝読の充実
  - ・読書環境の整備

#### 教育研究

「自分の考えを表現できる児童の育成」  
～協働的な学びを通して～

### 自律（徳）

#### 優しく好ましい心や態度の涵養

- くまいち「やさしさ見付け」
  - ・学級，委員会等での評価
- くまいちスタンダードの徹底
  - ・無言移動，無言掃除
  - ・靴そろえ，シューズのかかと
  - ・シャツ in
- 場に応じた「返事」「挨拶」
  - ・4秒礼，PPG，聞く姿勢
  - 「はい」の返事

#### 学校文化の継承

#### ユネスコスクール

低学年書道科，筆踊り，和太鼓「筆が舞う」，ESD

### 向上（体）

#### 挑戦の継続

- 走力の向上
  - ・学期ごとの50m走タイムの測定
  - ・振り返りカードの活用
- 外遊びの奨励
  - ・ロング昼休憩の充実
- 規則正しい生活習慣の形成
  - ・ゼロの日運動
  - ・ストップ9