

# 学校教育目標 成長の実感

## 【広島県の方針】

○広島で学んでよかったです  
と思える日本一の教育  
県の実現

## 【学校経営理念】

教職員，児童，保護者，地域が  
強い絆で結ばれた熊一小学校文化の共創

## 【熊野町の方針】

○成長が“実感”できる  
教育の推進  
○熊野町「当たり前」の風  
土づくり

## 【目指す学校像】

- ・教職員，児童，保護者，地域が強い絆で結ばれた学校
- ・教職員と保護者，地域が協働して児童を守り育てる学校
- ・伝統と文化を守り，発展させる学校

## 【目指す教職員像】

- ・子供に深い愛情をもち，強い信頼で結ばれる教職員
- ・強い探究心をもち，学び続ける教職員
- ・高い同僚性をもち，共に高まり合う教職員

## 自分の成長に気付く力

学びを通して今の自分からの成長に  
気付くことができる子

## わかる・できる力

学んだことを  
生かすことができる子

## 今の自分から

## 協働する力

友達の考えを大切にし，  
学びを楽しむことができる子

## 自分の考えを 表現する力

自分にあった方法で，  
思いや考えを  
伝えることができる子

## くまいちスタイルの確立

### 表現（知）

#### 基礎基本の徹底

- ★成長に気付く力の育成
  - ・授業スタンダードの活用
  - ・協働的な学び
  - ・振り返りの充実
  - 共有化 系統的な視点を示す
- 学びの基盤の整備
  - ・くまチャレ・さよなら問題（個の課題）
  - ・がん熊タイム(学びに向かう姿勢)
- 読書の推奨
  - ・朝読の充実→読み聞かせ
  - ・くまどくの取組の充実
  - ・読書環境の整備
- ※小学校低学年段階からの学ぶ喜び  
サポート校事業，指導方法工夫改善

### 自律（徳）

#### 明るく気持ちの良い学校生活

- ★校内外で，自ら進んで気持ちの良いあいさつができる児童の育成
  - ・あいさつ運動
  - ・あいさつ名人への取組
  - ・「はい」の返事
- 生徒指導スタンダードの徹底
  - ・無言移動，無言掃除
  - ・靴そろえ，シューズのかかと
  - ・シャツ in
  - ・4秒礼，PPG，聞く姿勢

### 向上（体）

#### 挑戦の継続

- ★縄跳び運動の推奨
  - ・自分の伸びが分かる縄跳びカードの活用
- 外遊びの推奨
  - ・ロング昼休憩
  - ・クラス遊びの充実
- 規則正しい生活習慣の形成
  - ・ゼロの日運動
  - ・ストップ9の充実
- 感染防止
  - ・自分の身を守る子供の育成

教育研究 生活科・総合的な学習の時間  
「自分の考えを表現できる児童の育成」  
～協働的な学びを通して～  
※探究的な学習の在り方研究推進地域事業

学校文化の継承  
ユネスコスクール  
低学年書道科，筆踊り，和太鼓「筆が舞う」，ESD