

平成26年度の重点課題

○「走力」「持久力」を鍛える。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 「サーキット運動」「コーディネーション運動」を授業の始めに取り入れる。
- 教師の指導力向上のため、走り方指導の研修を行う。
- ゲストティーチャーを招いて技術指導を行う。
- 外遊びの推進⇒運動の日常化を図る。

平成27年度新体力テストの結果(県平均値(平成26年度)・全国平均値(平成25年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	8.19	12.02	27.06	24.40	17.06	11.22	116.15	8.77	30.11	第1学年	7.21	10.71	28.87	24.39	13.97	11.50	109.37	5.87	29.53
第2学年	10.55	12.90	25.10	32.70	27.78	10.82	107.18	11.93	35.05	第2学年	10.08	11.98	32.30	31.23	26.08	10.93	105.93	8.40	37.93
第3学年	11.38	16.45	30.17	37.33	40.12	10.06	141.90	17.45	45.29	第3学年	11.68	16.74	34.90	37.45	32.69	10.41	136.03	10.74	48.19
第4学年	13.68	19.46	30.92	41.28	67.04	9.84	149.33	22.64	52.23	第4学年	13.93	19.43	36.79	38.57	56.95	10.26	140.26	12.18	54.00
第5学年	15.24	20.70	31.46	46.00	66.75	9.38	157.00	21.31	55.47	第5学年	15.17	20.07	36.71	43.49	63.00	9.70	157.36	14.95	59.49
第6学年	19.21	21.49	37.21	46.68	64.95	9.15	165.14	26.22	61.63	第6学年	17.51	18.53	40.79	42.53	44.74	9.74	151.26	13.95	58.69

県平均値かつ全国平均値未満

平成27年度新体力テストの結果(県平均値(平成27年度)・全国平均値(平成26年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	8.19	12.02	27.06	24.40	17.06	11.22	116.15	8.77	30.11	第1学年	7.21	10.71	28.87	24.39	13.97	11.50	109.37	5.87	29.53
第2学年	10.55	12.90	25.10	32.70	27.78	10.82	107.18	11.93	35.05	第2学年	10.08	11.98	32.30	31.23	26.08	10.93	105.93	8.40	37.93
第3学年	11.38	16.45	30.17	37.33	40.12	10.06	141.90	17.45	45.29	第3学年	11.68	16.74	34.90	37.45	32.69	10.41	136.03	10.74	48.19
第4学年	13.68	19.46	30.92	41.28	67.04	9.84	149.33	22.64	52.23	第4学年	13.93	19.43	36.79	38.57	56.95	10.26	140.26	12.18	54.00
第5学年	15.24	20.70	31.46	46.00	66.75	9.38	157.00	21.31	55.47	第5学年	15.17	20.07	36.71	43.49	63.00	9.70	157.36	14.95	59.49
第6学年	19.21	21.49	37.21	46.68	64.95	9.15	165.14	26.22	61.63	第6学年	17.51	18.53	40.79	42.53	44.74	9.74	151.26	13.95	58.69

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○全国平均を超えていない「握力」を鍛える。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 「握力」向上の運動を紹介して、体育の準備運動や朝の会に取り入れていく。
- 「うんてい」「のぼり棒」など固定施設を利用して、自分の体を支える運動を取り入れる。
- 教室5個ずつ庭球ボールを置いて、いつでも鍛えられる環境をつくる。
- 5月の記録と比べるために、2学期、3学期に1回ずつ握力の測定を行う。(一覧表にまとめ、個人の記録の伸びがわかるようにする。)
- 外遊びの推進⇒運動の日常化を図る。
- 一覧表をもとにあとどのくらいで県平均を超えることができるかを児童に伝え、活動の意欲を持続できるようする。(全国平均を超えた児童:5月156名⇒12月264名)

平成28年度の目標値

握力の全国平均を超える学年6割(10クラス)を目指す。