

平成27年度の重点課題

全国平均を超えていない「握力」を鍛える。

平成28年度新体力テストの結果(県平均値(平成27年度)・全国平均値(平成26年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.32	14.89	24.42	25.85	16.69	11.38	106.59	8.38	30.57	第1学年	8.92	11.98	28.00	25.42	15.66	11.88	104.85	5.52	30.24
第2学年	11.34	13.49	27.34	24.21	22.70	10.84	123.07	12.82	34.82	第2学年	9.38	11.46	31.19	25.62	19.11	11.14	117.65	7.11	35.08
第3学年	13.13	14.23	28.30	28.93	42.19	10.68	135.03	17.22	41.37	第3学年	12.43	14.93	35.18	29.15	39.18	10.53	132.53	10.80	44.87
第4学年	13.77	19.60	31.81	34.86	39.81	9.76	145.09	19.51	47.72	第4学年	14.28	18.78	40.35	37.18	32.60	9.98	142.85	13.58	52.98
第5学年	16.52	19.90	35.45	44.21	50.88	9.45	149.35	26.50	55.42	第5学年	16.93	20.35	41.95	44.28	42.08	9.68	146.48	14.45	58.73
第6学年	18.98	20.16	35.12	45.00	64.07	9.02	161.45	25.81	59.32	第6学年	18.40	20.30	43.79	45.73	60.14	9.31	159.24	19.02	64.00

県平均値かつ全国平均値未満

平成28年度新体力テストの結果(県平均値(平成28年度)・全国平均値(平成27年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	9.32	14.89	24.42	25.85	16.69	11.38	106.59	8.38	30.57	第1学年	8.92	11.98	28.00	25.42	15.66	11.88	104.85	5.52	30.24
第2学年	11.34	13.49	27.34	24.21	22.70	10.84	123.07	12.82	34.82	第2学年	9.38	11.46	31.19	25.62	19.11	11.14	117.65	7.11	35.08
第3学年	13.13	14.23	28.30	28.93	42.19	10.68	135.03	17.22	41.37	第3学年	12.43	14.93	35.18	29.15	39.18	10.53	132.53	10.80	44.87
第4学年	13.77	19.60	31.81	34.86	39.81	9.76	145.09	19.51	47.72	第4学年	14.28	18.78	40.35	37.18	32.60	9.98	142.85	13.58	52.98
第5学年	16.52	19.90	35.45	44.21	50.88	9.45	149.35	26.50	55.42	第5学年	16.93	20.35	41.95	44.28	42.08	9.68	146.48	14.45	58.73
第6学年	18.98	20.16	35.12	45.00	64.07	9.02	161.45	25.81	59.32	第6学年	18.40	20.30	43.79	45.73	60.14	9.31	159.24	19.02	64.00

県平均値かつ全国平均値未満

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 「握力」向上の運動を紹介して、体育の準備運動や朝の会に取り入れていく。
- 「うんてい」「のぼり棒」など固定施設を利用して、自分の体を支える運動を取り入れる。
- 教室5個ずつ庭球ボールを置いていつでも鍛えられる環境をつくる。
- 5月の記録と比べるために2学期、3学期に1回ずつ握力測定を行う。これを一覧表にまとめ、個人の記録の伸びがわかるようにする。
- 一覧表をもとに、あとのくらいで県平均を超えることができるかを児童に伝え、活動の意欲を持続できるようにする。(県平均超え:昨年度0⇒本年度7)
- 外遊びの推進⇒運動の日常化を図る。

重点課題

瞬発力を鍛えて、全国平均を超える種目60以上をみざす。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 50m走、反復横とび、立ち幅とびを種目とするミニ体力テストを実施する。
 - 体育科の授業の初めに、瞬発力を鍛えるために、ダッシュやジャンプなどを取り入れる。
 - 体育朝会やミニ研修で瞬発力を鍛える運動を紹介したり研修したりする。
 - 外遊びの推進⇒運動の日常化を図る。いろいろなおにごっこを紹介して、遊びながら走力を鍛えていく。
- 体育科、体育朝会、ミニ研修、外遊びの推進を図り、12月に50m走・反復横とび・立ち幅とびの3種目でミニ体力テストを実施した結果、6月よりも全国平均を超えた種目が20種目増えた。
- 50m走・・・(男子1学年⇒4学年、女子0学年⇒5学年)
 反復横跳び・・・(男子1学年⇒3学年、女子2学年⇒6学年)
 立ち幅跳び・・・(男子0学年⇒4学年、女子3学年⇒5学年)
- 96種目中60種目で全国平均を超えることができた。

平成29年度の目標値

○ 全国平均を超える種目60種目以上をみざす。