

令和7年度体力づくり推進計画 ＜全体計画＞

実態把握

学校の状況

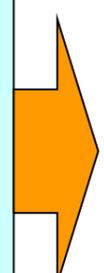
- ・旧道沿いにある中規模校。
- ・ほとんどの児童が徒歩で通学しており、校区の端からだと登校に30分以上かかる。校区外から通っている児童は送迎あり。
- ・グラウンドは広く、水はけも良い。ただし、冬期は霜の影響を受けやすい。

児童生徒の運動・生活習慣の実態

- ・昨年度は、運動委員会を中心に、外遊びを促すイベントを実施したことで、外に出て体を動かす楽しさを実感できた児童が増えた。
- ・休み時間に外で遊ぶ児童が多く見られるが、外に出て遊ぶ事を好まない児童も見られる。よく遊ぶ児童とほとんど遊ばない児童の二極化の傾向がある。
- ・体育の授業では、運動を楽しむ姿は見られるが、技能を高めるために思考する力に課題がみられる。

児童生徒の実態や体力・運動能力調査等から明らかになった課題

- ・児童アンケートの結果から、外遊びに消極的な児童が全校児童のうち、3割程度見られるため、外遊びの楽しさを感じることでできる取組を行う必要がある。
- ・新体力テストの結果、「握力」、「長座体前屈」、「50m走」に課題が見られた。
- ・体育科において、運動量が確保できていなかったり、運動の楽しさを感じることができていない児童がいたりする。
- ・習い事やメディア依存などにより、家庭での運動の機会が確保できていなかったり、生活リズムが乱れていたりする児童が見られる。

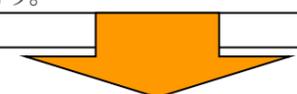


達成目標

- 学校アンケート「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが『ややきらい』『きらい』と答える児童の割合5%以下の達成。
- 学校アンケート「積極的に外で遊んでいる」児童の割合を80%以上の達成。

取組事項

- ① 外遊びの推奨
 - ・外遊びロング昼休憩の実施（なかよし班遊び、クラス遊び）
全校児童が実施し、児童の運動意欲を高める。（保体部・生徒指導部主催）
 - ・運動委員会を中心に外遊びへの関心を高める活動を計画し実施していく。
 - ・体育朝会（運動委員会主催）
学期に2回程度、全校で体づくり運動や運動遊びを行う。
 - ・体育の環境整備（運動場の使い方、竹馬・ボール・大なわなどの整備・遊具の安全点検）
- ② 体育科の授業の充実
 - ・準備運動の中身を精選してモデルを作成し、単元のねらいに即した準備運動を行う。
 - ・場の工夫や授業展開を工夫し、運動量を確保する。
 - ・各単元で身に付ける力（技能）を明確にした授業づくりに取り組み、新体力テストで課題に挙げた項目の向上を図る。
- ③ 基本的な生活習慣の形成（養護教諭を中心に）
 - ・保健委員会が作成したゼロの日カードのミッションに取り組みさせることにより、ゼロの日運動やストップ9に対する意欲を高め、基本的な生活習慣の定着を図っていく。
 - ・給食委員会が作成した給食ビンゴに取り組みさせることにより、食に対する意識を深めさせていく。
- ④ ふるさとの伝統の体験
 - ・筆踊りなどの体験、ふるさと探検を行う。



期待される効果

- ・体を動かすことが好きな児童が増える。
- ・外遊びが盛んになる。
- ・児童の実態に即した教具を扱うことで、運動技能が高まる。
- ・体を動かす時間の増加により、体力が向上したり、食事摂取が促進されたりする。
- ・規則正しい生活を送ることの良さに気付くことができる。
- ・ふるさとに対する意識が深まる。

推進組織

体制

- ・校務部会で取組事項の効果や新たに課題となっている事項について協議・検討し、取組の見直しをする。校務部会で検討した内容を全職員で共通理解できるようにする。
- ・各学期の終わりに全職員で取組に対する反省を行う。

令和7年度体力づくり推進計画 <年間指導計画>

達成目標

- 学校アンケート「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが『ややきらい』『きらい』と答える児童の割合5%以下の達成。
- 学校アンケート「積極的に外で遊んでいる」児童の割合を80%以上の達成。

	～4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月～	
Plan	Do		Check		Action Plan	Do			Check		Action	Plan
結果分析・計画立案 計画に基づき実施	新体力テストの実施 結果分析		見直しと 改善計画の立案		計画に基づき実施			評価 見直し・次年度の計画				
【体育科・保健体育科】	体づくり運動・陸上運動系		器械運動		陸上運動系・表現運動			器械運動・ボール運動系		体づくり運動 (持久走)		ボール運動系
			水泳									
		新体力テスト										
【教科外】					ロング昼休憩（各学期2回）							
					運動委員会による取組							
		体育朝会 (体づくり運動)	体育朝会 (体づくり運動) 保健朝会	体育朝会 (体づくり運動)	食育朝会 体育朝会① (運動会) 体育朝会② (運動会)	体育朝会	保健朝会		体育朝会 (持久走) GOGO タイム			
【日常生活等】					給食後歯磨き指導							
	おしゃべりス トップタイム 手洗い・消毒の 指導		給食ビンゴ ポスター掲示 等					給食ビンゴ ポスター掲示 等		給食ビンゴ ポスター掲示 等		
【家庭・地域との連携】					ゼロの日運動 ストップ9	陸上指導 (GT: 諏訪 本さんとの 連携)			持久走の指導 (GT: 諏訪本さん と連携)			